



Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

с. Орда

29.05.2023

№ 311

**О предоставлении отчетной информации
за 2022-2023 уч.год**

В целях системного анализа и мониторинга деятельности образовательных организаций Ординского муниципального округа по итогам учебного 2022-2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить формы отчета по итогам учебного года согласно приложению №1;
2. Назначить ответственных за сбор и свод отчетов согласно приложению №2;
3. Руководителям ОО обеспечить представление отчетов в срок до 10 июня 2023г.;
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на методиста управления образования Большакову Н.И.

Начальник управления образования

О.В. Погорелова

С приказом ознакомлена:

«29» мая 2023 г.

Н.И. Большакова

Анализ работы системы образования за 2022-2023 учебный год

1. Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами края
2. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах
3. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор обучающихся в 1-е классы (за последние 3 года)
4. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями
5. Условия обучения школьников группы риска
6. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг
7. Развитие регионального туризма, краеведения и музейной деятельности
8. Открытие первичных отделений (организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью)
9. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей
10. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет (за последние 3 года)
11. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами, или федеральным государственным контролем качества образования
12. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию
13. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
14. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
15. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования
16. Результаты государственной итоговой аттестации

17. Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
18. Анализ профессионального самоопределения выпускников
19. Перезагрузка профессионального самоопределения и профильного обучения
20. Цифровизация: тиражирование услуги **записи в 1 класс**, интегрированной с ЕПГУ; реализация сопровождения услуги по **аттестации педагогов** в ПОС в связке с ЕПГУ; реализация сопровождения услуги по **компенсации части родительской платы** в ЭПОС в связке с ЕПГУ; реализация услуги **записи на олимпиады** в ЭПОС; разработка и включение **ЭУП «Мой Пермский край»** в библиотеку ЭПОС; дальнейшее развитие модулей ЭПОС.Траектория, функционала по внеурочной деятельности; и т.п.
21. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов
22. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.
23. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних
24. Анализ занятости обучающихся в каникулярное время
25. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ
26. Организация деятельности советников по воспитанию
27. Создание условий для развития детских и молодежных объединений
28. Результаты сдачи норм ГТО
29. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ
30. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения
31. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ
32. Количество учащихся, направленных на ПМПК
33. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

34. Переход на обновленные ФГОС.

35. Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год.

Задачи на новый учебный год.